



Čeští žáci v online světě

Kamil Kopecký, Dominik Voráč

**Výzkum o chování dětí na internetu, online agresi,
sextingu a využívání umělé inteligence**

Výzkumný soubor

Reprezentativní vzorek ověřený vůči datům ČSÚ pro školní rok 2024/25 z hlediska pohlaví, typu školy a regionálního rozložení.

53 119

celkem respondentů

z celé České republiky

42 772

ve věku 13–17 let

klíčová věková skupina

14

krajů ČR

+ respondenti mimo ČR

ROZLOŽENÍ DLE POHLAVÍ (13–17 let)

52,2 % Dívky (n = 22 319)

47,8 % Chlapci (n = 20 453)

Č Á S T 1

Sociální platformy a komunikační nástroje



Jaké platformy používají děti nejvíce?

TOP 3 PLATFORMY PODLE POUŽÍVÁNÍ

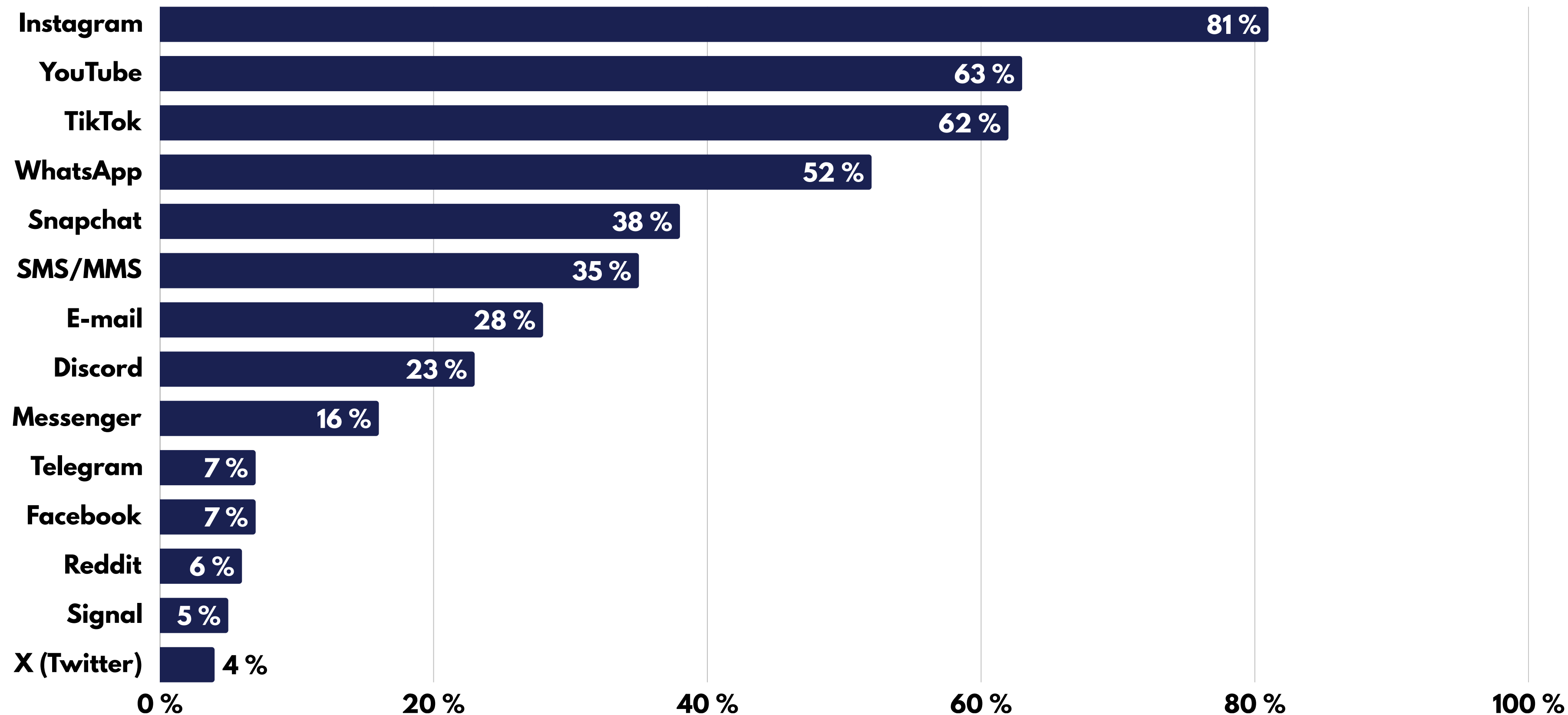


POUŽÍVÁ „POŘÁD“ NEBO „ČASTO“



ZÁVĚR: Klasické komunikační kanály (SMS, e-mail) jsou výrazně méně frekventované než sociální sítě.

Pravidelné používání platformem (pořád + často)



A co děti pod 13 let?

99 %

děti mladších 13 let
porušuje pravidla minimálně jedné platformy

CO PŘEDEVŠÍM POUŽÍVAJÍ

96 %

WhatsApp

porušení pravidel

95 %

YouTube

i bez přihlášení

80 %

SMS/MMS

69 %

E-mail

59 %

Instagram

porušení pravidel

52 %

TikTok

porušení pravidel

Pozn. Data byla posbírána od 2 958 respondentů, kteří uvedli věk pod 13 let.

Problémy s WhatsAppem (2026)



Dobrý den, prosím o radu, jak v této situaci postupovat. Jedná se o chlapce ze **3. třídy základní školy**. Na WhatsAppu byly jednou dívkou ze třídy vytvořeny tři skupiny zaměřené na tři děti, mimo jiné i na mé dítě. Skupiny nesou název „**Postižený**“ (**následovaný jménem každého z těchto tří dětí**)...

Moje dcera mi večer mi řekla, jestli bych s ní nešla do pokojíčku... a tam mi ukázala video, které o ní natočili 4 spolužáci (přikládám v příloze). **Video následně vysdíleli do whatsapp třídní skupiny**, možná i jinde, ale o tom informace nemám. Video je absolutně urážlivé, dceru to psychicky dost ovlivnilo a dlouze jsme si pak povídali, proč se někteří lidé takhle chovají.

Hráč, nebo sráč? (2026)



Od žáků naší školy jsme obdrželi informaci o události, která se měla odehrát ve volném čase dětí (mimo školu) během společného **videohovoru čtyř chlapců (věk 12–13 let) přes aplikaci WhatsApp**. Podle svědectví se chlapci vyhecovali v rámci hry „**Hráč, nebo sráč**“ k následujícímu jednání:

Žák (13 let) se **před kamerou svlékl a začal onanovat**. K aktu se **připojil jeho mladší bratr (11 let/4.ročník ZŠ)**, který měl na základě výzvy imitovat psa a následně s bratrem provádět akt odpovídající orálnímu sexu.

Existuje reálná (ale neověřená) možnost, že jeden či více účastníků hovoru pořídil z tohoto jednání snímek obrazovky (printscreen) nebo videozáznam...

Č Á S T 2

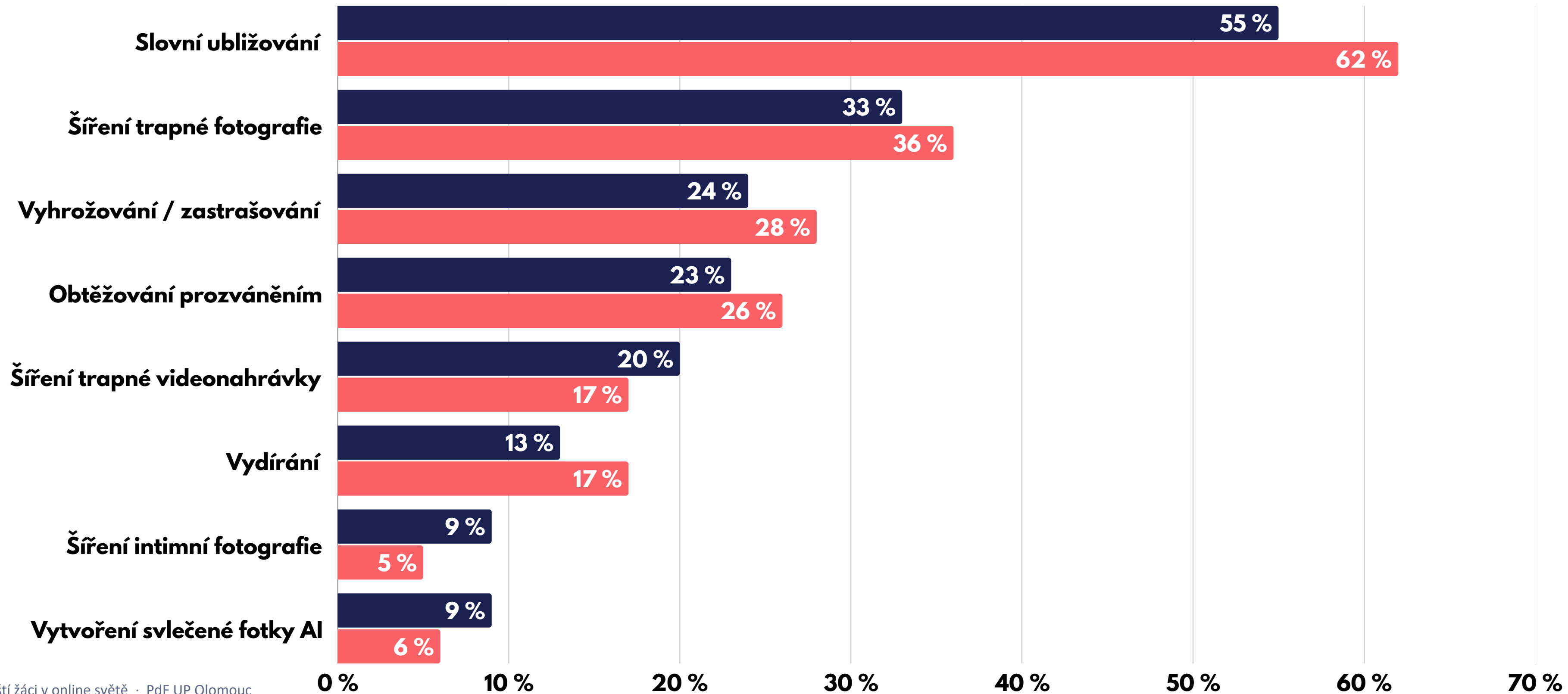
Online agrese a obtěžování

Formy agrese, věkové rozdíly
a kdo jsou pachatelé



Nejčastější formy agrese (zažil/a v posledním roce)

● Chlapci ● Dívky



Věkové rozdíly v zažívání online agrese

VRCHOL ZAŽÍVÁNÍ ONLINE AGRESE

15
LET

ve věku 15 let přichází mírný
vrchol zažívání online agrese

VÝVOJ MEZI 13. a 17. ROKEM

13–14 let

Postupný nárůst

S rostoucím věkem děti více využívají sociální sítě, agrese se objevuje častěji.

15 let

Mírný vrchol

Nejvyšší výskyt slovního ubližování, šíření trapných fotografií i obtěžování.

16–17 let

Mírný pokles

S přechodem na střední školu zažívání agrese postupně klesá.

ŠÁRKA (12)

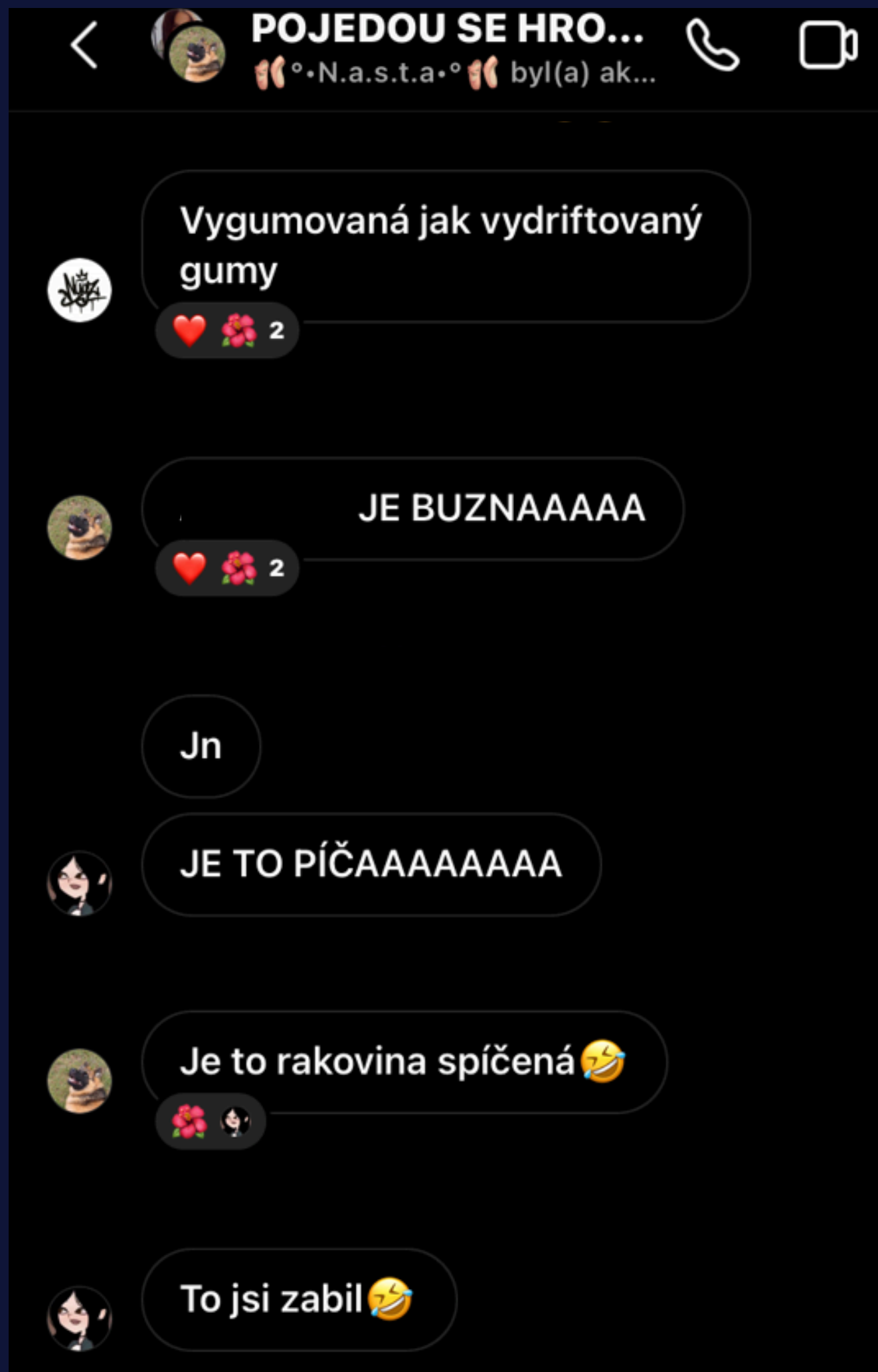
ŘÍJEN 2023

Dobrý den, jsme rodiče 12leté dcery, která je podle našeho názoru ve škole vystavená kyberšikaně. Navštěvuje základní školu na menším městečku.

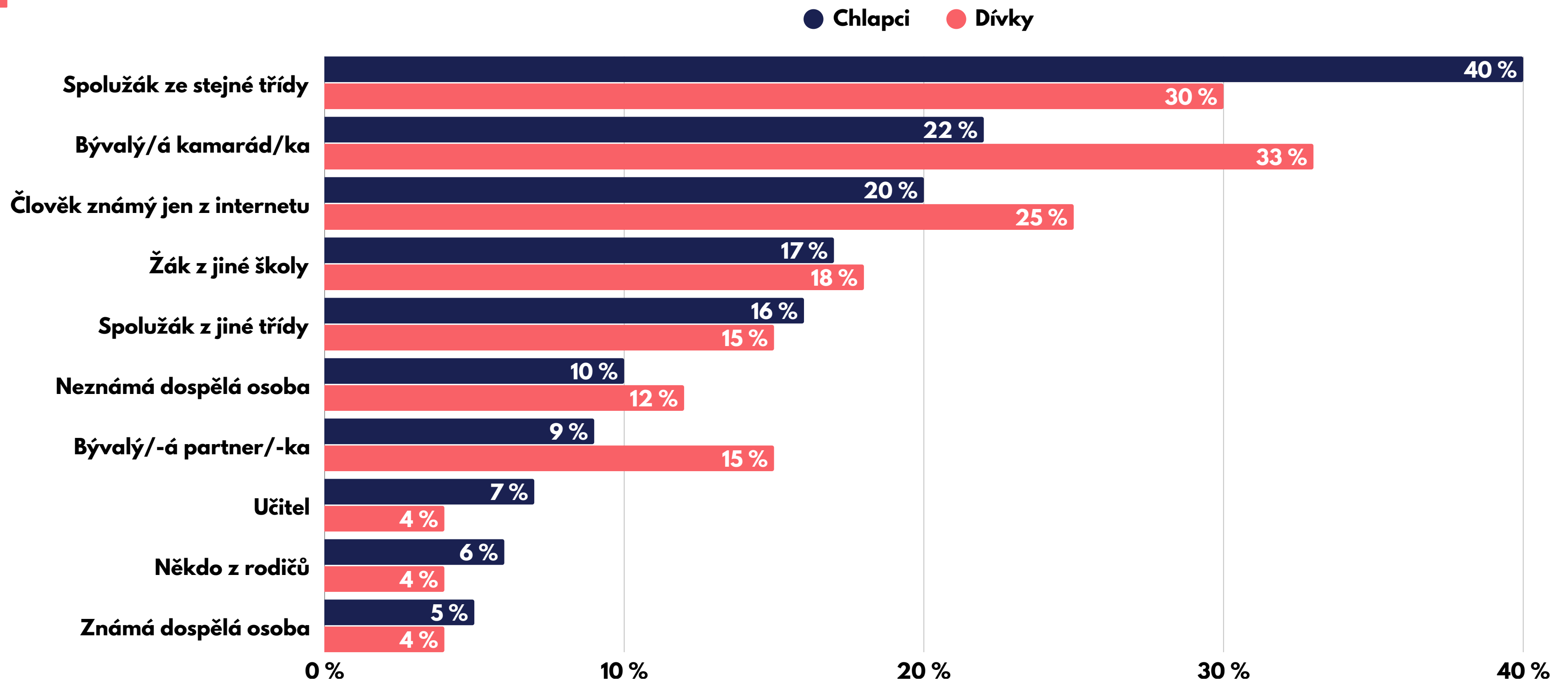
Naše dcera používá sociální síť **Instagram**. Skrze tuto síť jsou jí v rámci členství v chatovací skupině zasílány velmi vulgární vzkazy (viz příloha).

Zajímalo by nás, jaký vhodný způsob řešení zvolit...





Kdo jsou agresori?



Pozn. Procenta z 10 193 dívek a 8 036 chlapců, kteří odpověděli a neuvedli „nikdo“.

Jak děti řešily problémy s online agresí?

58 %

děti, které zažily
online agresí,
se nikomu nesvěřilo

KDO BYL OSLOVEN

Rodičům

26 %

Policii

7 %

Učitelům

7 %

Lince bezpečí

5 %

Online poradně

5 %

Pozn. n = 21 500 respondentů, kteří odpověděli na otázku.

Jaká je prevence na školách?

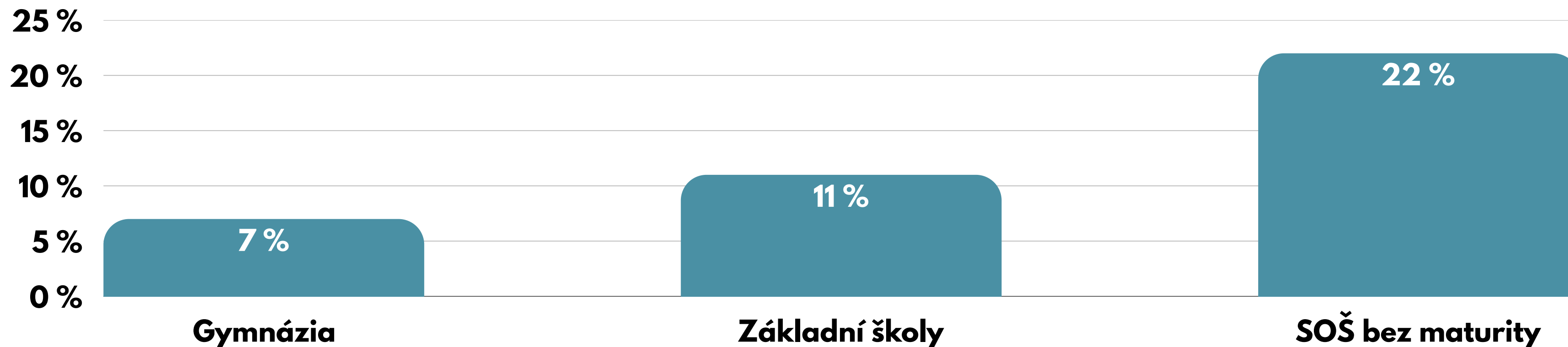
63 %

**žáků absolvovalo preventivní akci
vedenou externím odborníkem**

43 %

**žáků se o rizicích bavilo přímo
s učitelem či učitelkou**

ŽÁCI BEZ ŽÁDNÉ PREVENTIVNÍ AKCE (DLE TYPU ŠKOLY)



Majka (14 let)

DUBEN 2026

Ve škole jsem dlouhodobě vystavena psychickému i fyzickému nátlaku ze strany spolužaček. Konkrétně mi **opakovaně nadávají, vyhrožují mi fyzickým napadením a zasahují do mých osobních věcí**. Mám k dispozici důkazy – například video, kde mi prohledávají kabelku, dále důkazy o tom, že mi vyházely skříňku a roztrhaly učebnice.

Vyhrožování probíhá přímo vůči mně – **spolužačky mi píší zprávy, ve kterých mi vyhrožují, že si na mě někde počkají nebo mi ublíží**. Kromě toho si mezi sebou **vytvořily skupinu, kde mě pomlouvají a popisují, co by mi chtěly udělat**. Jedná se o velmi konkrétní a děsivé výhružky, například že by mě „**uvázaly ke kůlu, daly roubík do pusy a mlátily mě koštětem**“. Tyto zprávy mám k dispozici jako důkaz.

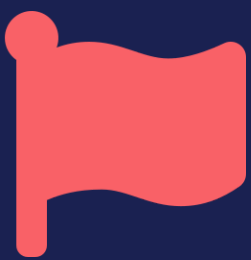
Majka (14 let)

DUBEN 2026

Spolužačky si mezi sebou zároveň píší **velmi vulgárně a výhružně i o třídní učitelce a dalších učitelích**. Tyto zprávy neposílají přímo učitelům, ale sdílí je mezi sebou. Existují i nahrávky a další důkazy tohoto chování, které jsme škole nabídli, ale nikdo je nechtěl vidět ani slyšet.

Zároveň je pro mě důležité uvést, že **ještě předtím, než začala šikana vůči mně, tyto spolužačky šikanovaly jinou dívku**. Ani tehdy to nebylo ze strany školy nijak řešeno, což podle nás vedlo k tomu, že jejich chování pokračuje dál. Společně s rodiči jsme byli na schůzce ve škole, kde jsme se snažili situaci řešit. Přestože jsme nabízeli konkrétní důkazy (zprávy, videozáznamy i nahrávky), **nikdo ze strany školy o ně neprojevil zájem. Bylo nám dokonce řečeno, že „je to normální“ a že má škola takových případů více**, což považujeme za zcela nepřijatelné...

Nahlašování závadného obsahu



94 %

dívek i chlapců ví,
jak nahlásit závadný obsah

KDO OBSAH SKUTEČNĚ NAHLÁSIL

Dívky

46 %

Chlapci

41 %

ZNALOST ROSTE S VĚKEM

86 %

≤ 12 let

93 %

13–14 let

95 %

15+ let

Žáci a znalosti algoritmů sociálních sítí

Otázka: „Víš, podle čeho Ti sociální sítě zobrazují obsah?“

93 %

**děti ví, že obsah
je zobrazován podle
jejich aktivity**

(co sledují, lajkují, komentují, vyhledávají)

OSTATNÍ ODPOVĚDI

Náhodně – každý vidí jiné věci

3 %

Podle data, nejnovější příspěvky
první

2 %

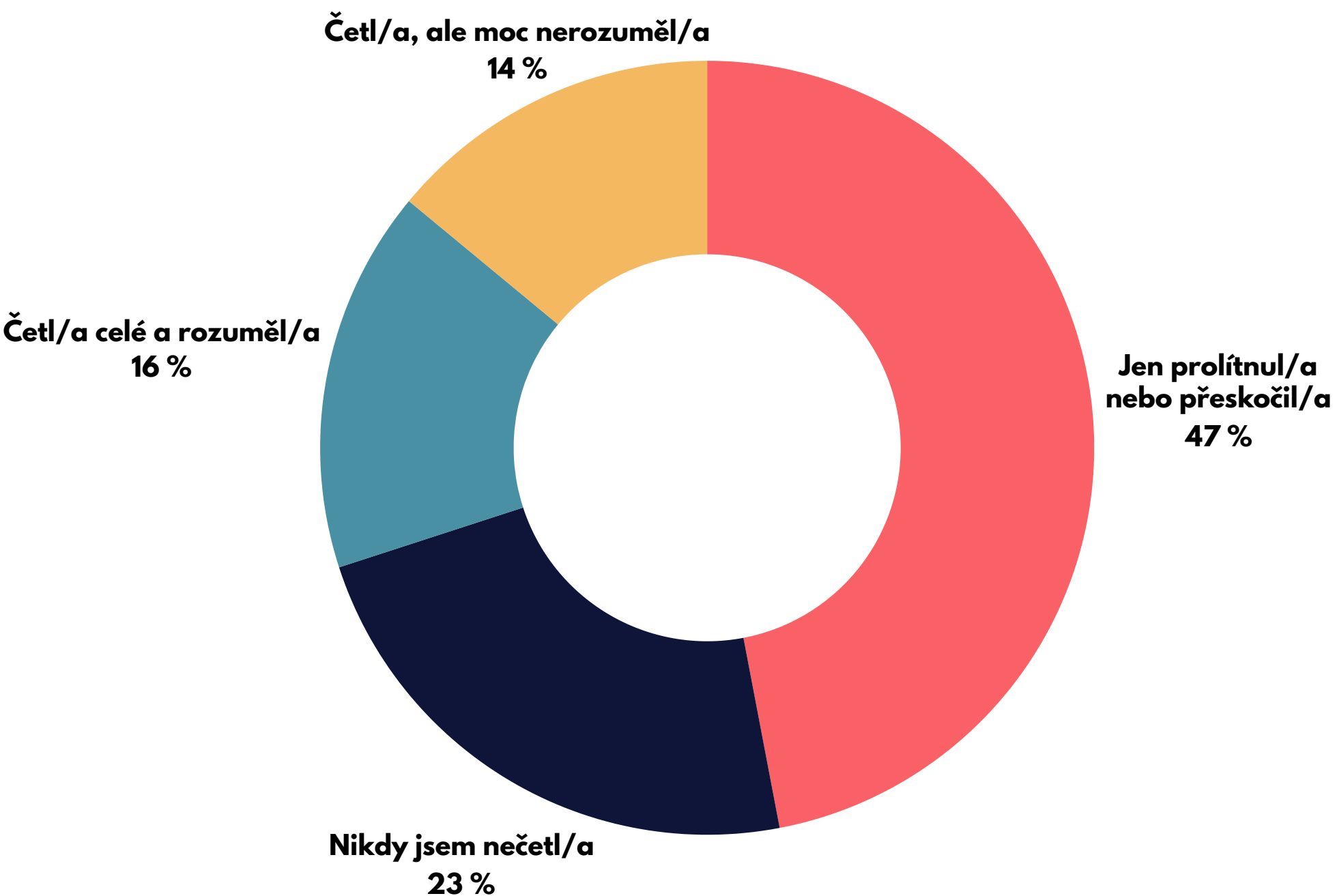
Podle toho, co posílají kamarádi

1 %

Rozhoduje o tom člověk v té
sociální síti

1 %

Děti a čtení pravidel sociálních sítí



Otázka: „Četl/a sis někdy pravidla sociální sítě, kterou používáš?“

KLÍČOVÁ ZJIŠTĚNÍ

70 %

dětí pravidla nečetlo, nebo si je jen rychle proletělo

14 %

dětí četlo pravidla, ale nerozumělo jim

16 %

dětí pravidla skutečně přečetlo a porozumělo jim

Znalost zákona o pořizování erotických fotografií

„Je osobám mladším 18 let zákonem zakázáno pořizování vlastních „sexy, erotických“ fotografií či videí?“

47 %

Ano (správně)

do 18 let zakázáno

30 %

Ano, ale jen pod 15 let

nesprávná odpověď

23 %

Ne

nesprávná odpověď

53 % dětí neví, že je toto pořizování zákonem zakázáno

Genderové ani věkové rozdíly nejsou výrazné. Nejhorší výsledky mají žáci ZŠ a SOŠ bez maturity (46 % správně), nejlepší gymnázia (téměř 50 %).

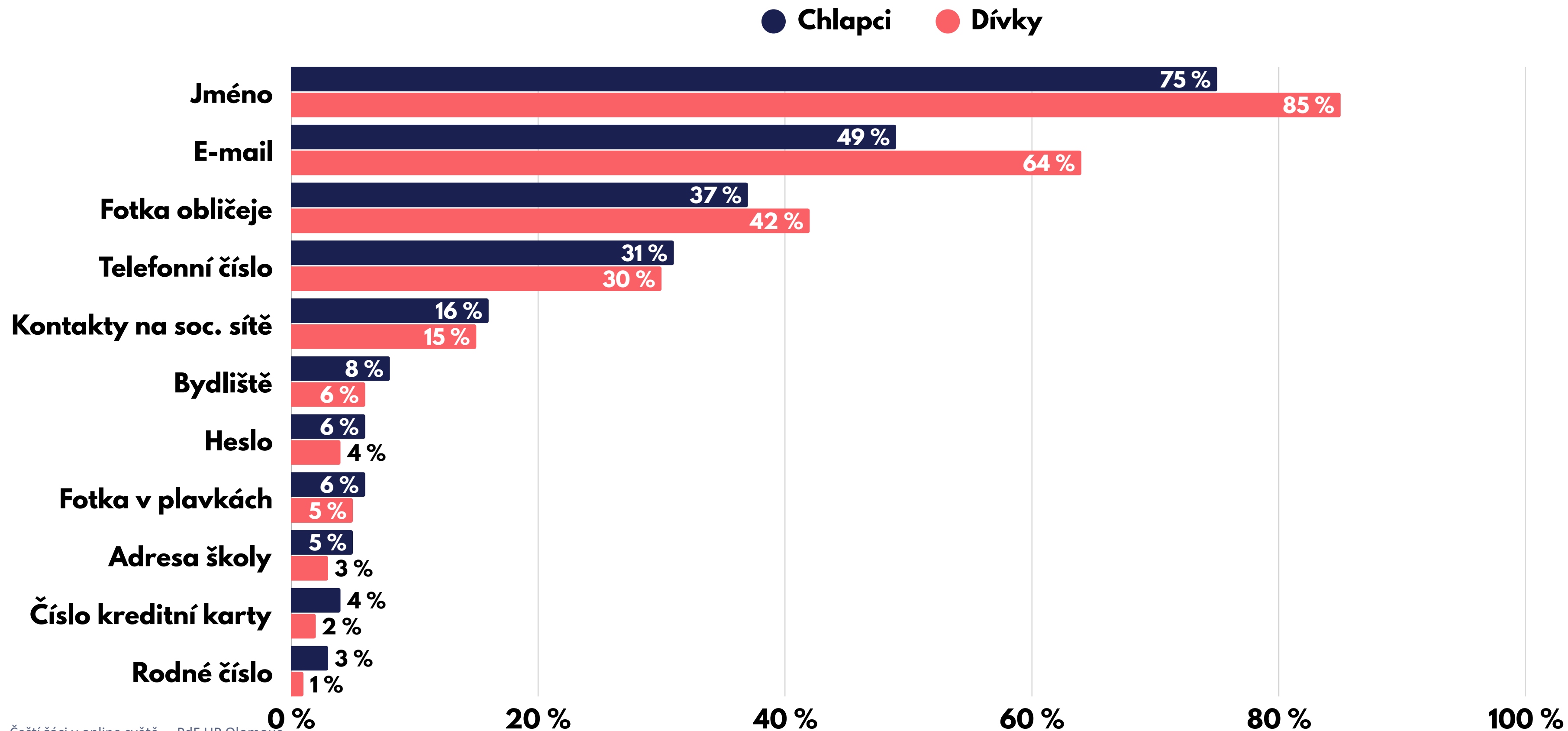
Č Á S T 4

Soukromí, setkávání a intimní komunikace

Co děti sdílejí, kde tráví čas online a setkávání s lidmi z internetu.

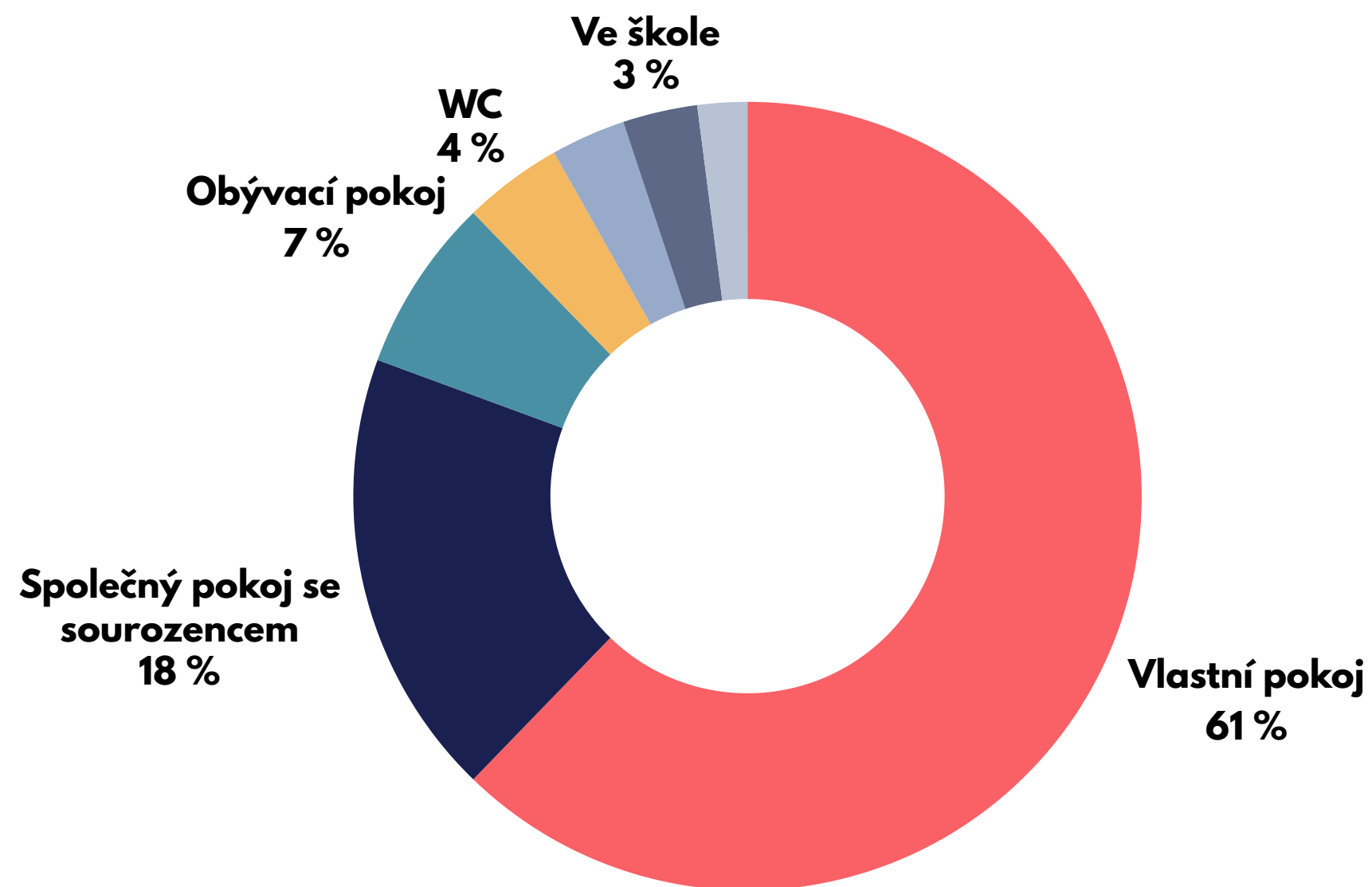


Jaké údaje sdílí děti na internetu



Kde tráví děti čas online?

MÍSTNOST, KDE NEJVÍC TRÁVÍ ČAS NA INTERNETU



61 %

děti tráví čas online
ve vlastním pokoji

4 %

děti tráví většinu času
online na toaletě

7 %

uvádí obývací pokoj,
kde mohou rodiče dohlížet

Setkali by se děti s někým z internetu?

Otázka: „Pokud by tě požádal někdo, koho znáš jen přes internet, o osobní schůzku, šel/šla bys?“

LEGENDA

Ne **Nevím** **Ano**

Dívky

44 %

42 %

14 %

Chlapci

41 %

36 %

23 %

KOMU BY SE PŘED SCHŮZKOU SVĚŘILI

Rodičům

D 67 % Ch 65 %

Kamarádovi

D 73 % Ch 54 %

Sourozenci

D 36 % Ch 26 %

Nikomu

D 7 % Ch 10 %

Sexting – odesílání a přijímání

ODESLAL / A NĚKOMU

Sexuální zpráva

Dívky 29 % Chlapci 30 %

Intimní fotografie

Dívky 18 % Chlapci 19 %

Intimní video

Dívky 9 % Chlapci 13 %

OBDRŽEL / A OD NĚKoho

Sexuální zpráva

Dívky 57 % Chlapci 43 %

Intimní fotografie

Dívky 51 % Chlapci 41 %

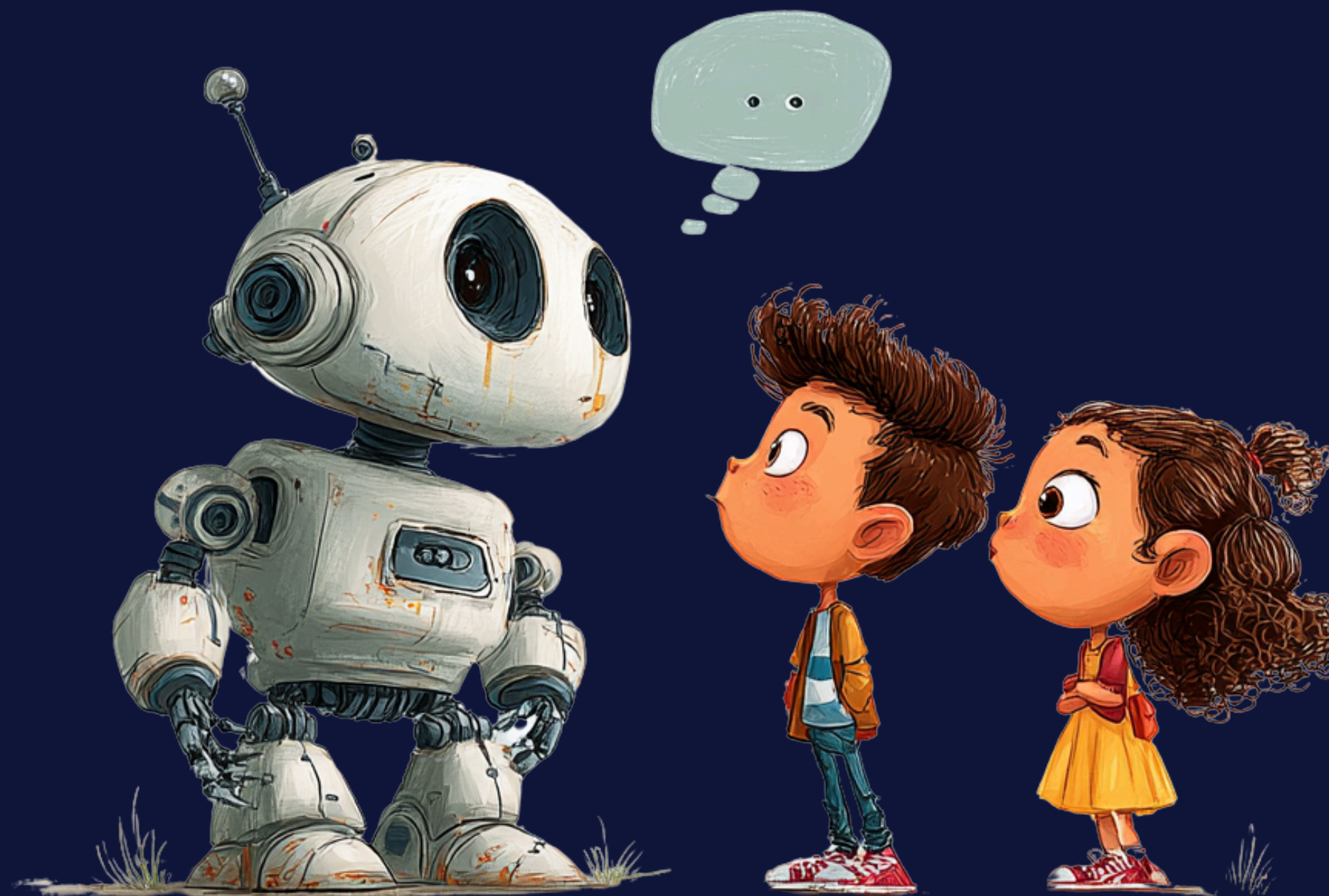
Intimní video

Dívky 35 % Chlapci 30 %

Pozn. Nejčastější kanály šíření intimního obsahu: Instagram (30 %), Snapchat (12 %), WhatsApp (11 %).

Č Á S T 3

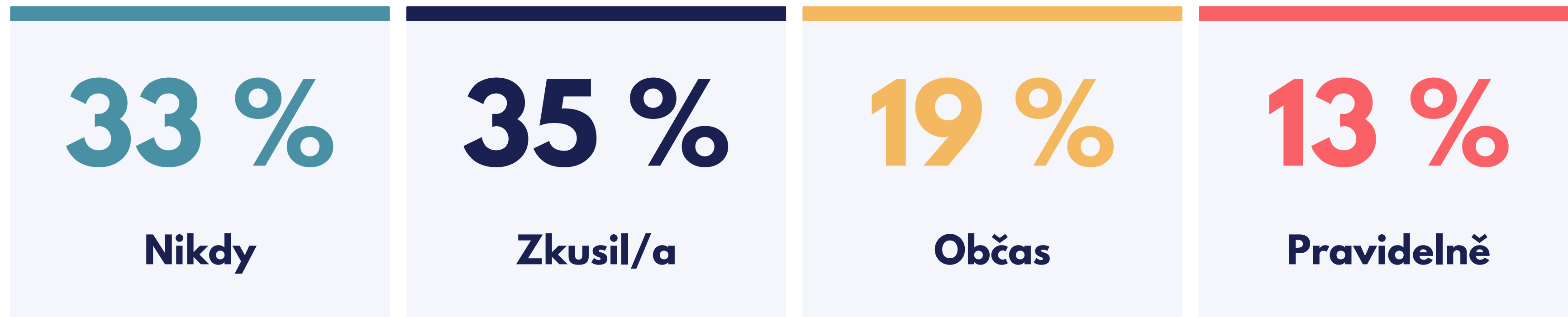
Děti a umělá intelligence



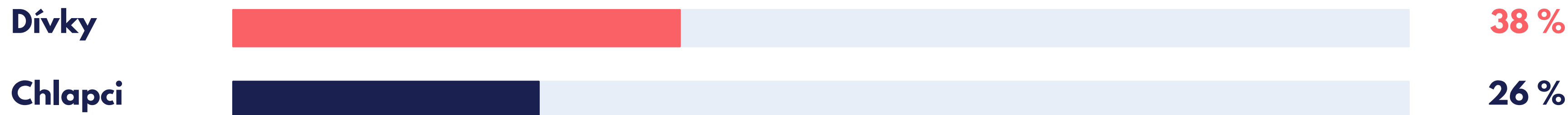
Jak děti komunikují s AI chatboty, co jim svěřují a jaký to má vliv.

Povídají si děti s AI chatbotem jako s kamarádem?

Otázka: „Povídal/a sis někdy s AI chatbotem jako se svým kamarádem (Replika, Character.AI, My AI)?“



GENDEROVÉ ROZDÍLY (občas + pravidelně)



Více si s chatboty povídají dívky a mladší děti — používání má s věkem mírnou tendenci klesat.

Děti a konverzace s AI – jak se cítí?



19 %

Cítilo se uvolněně a v bezpečí, protože je AI nekritizovala



14 %

Považuje za snazší svěřit se AI než člověku



12 %

AI mu pomohla, když se cítilo smutně či osaměle



11 %

Tvrdí, že jim AI rozumí víc než člověk



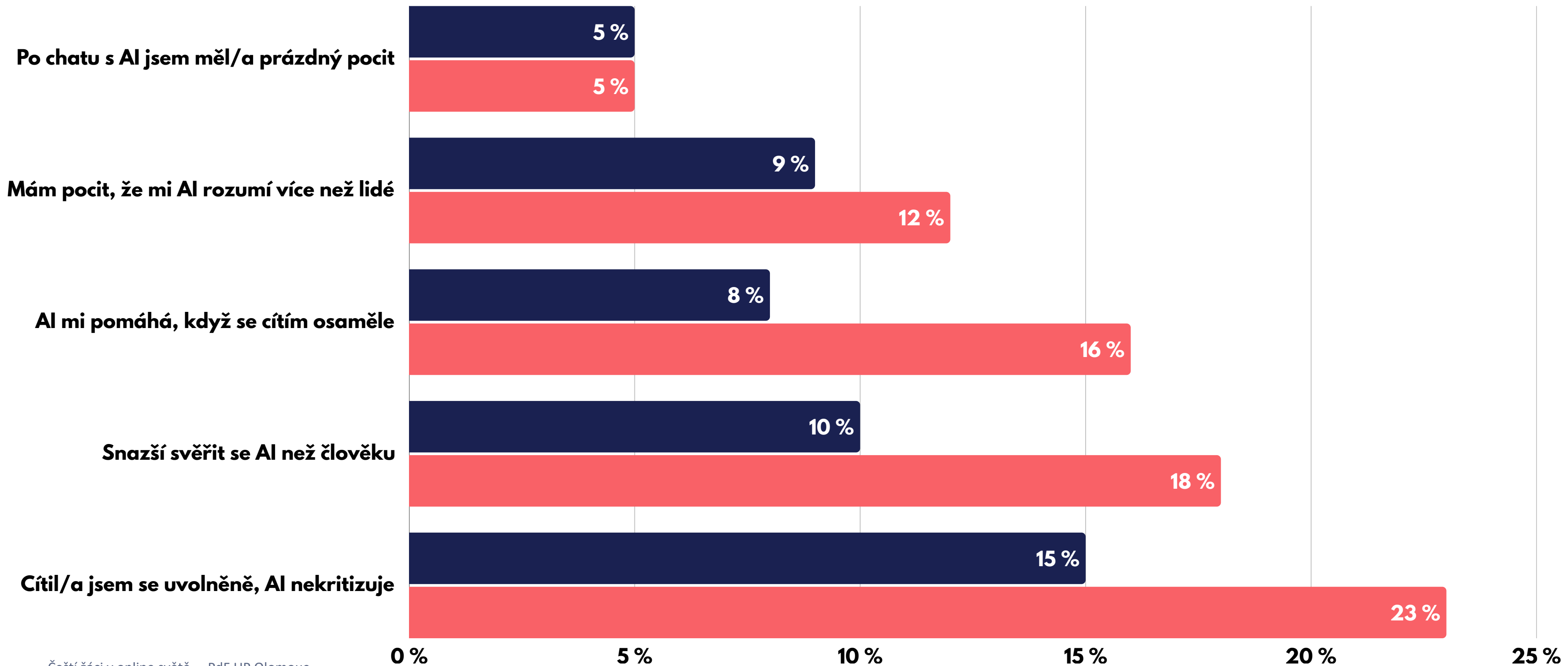
5 %

Cítilo se po chatu spíše prázdně a smutně

Pozn. Z 37 989 dětí, které nějakým způsobem komunikovaly s AI.

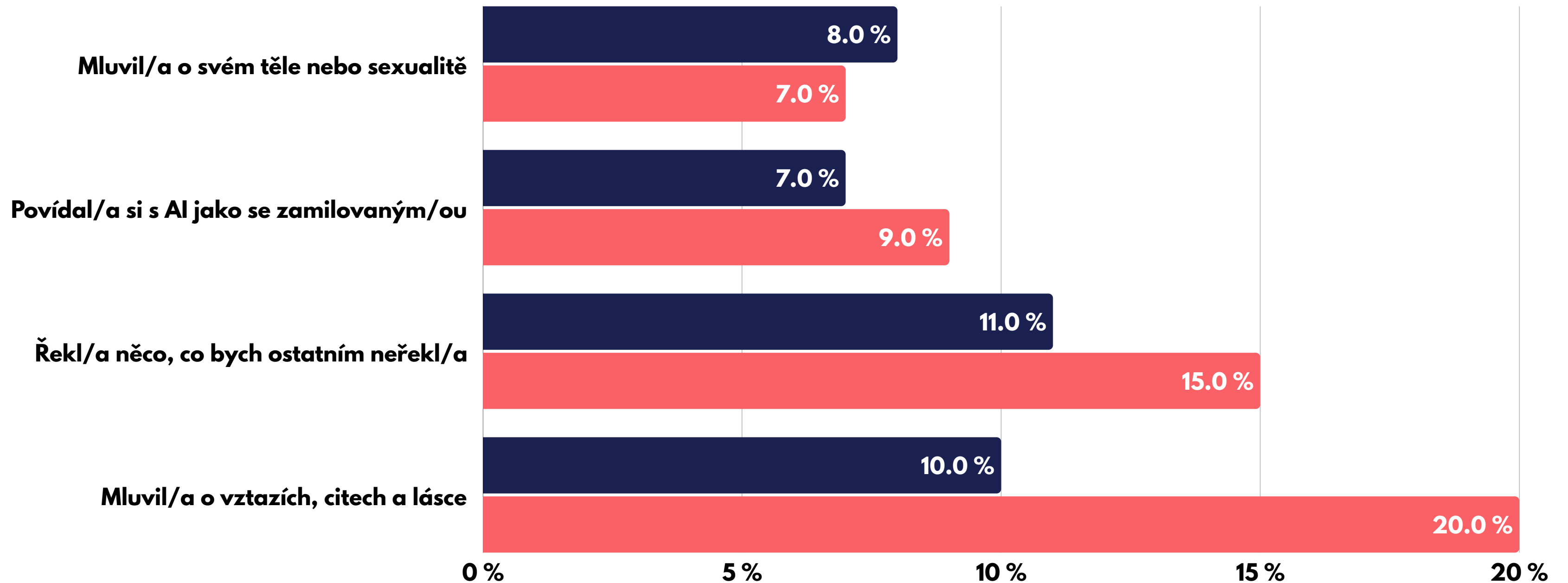
Genderové rozdíly v emoční vazbě na AI

● Chlapci ● Dívky



O jakých osobních věcech si děti povídají s AI?

● Chlapci ● Dívky



32 % dětí raději napíše otázky o vztazích či sexualitě AI chatbotovi než člověku

Může AI nahradit kamarády či partnera?

15 %

souhlasí, že AI může nahradit kamarády



9 %

souhlasí, že AI může nahradit kluka/holku



20 %

si zkouší přes AI, jak mluvit se sympatií



32 %

raději napíše otázky o vztazích AI než člověku



V Ý Z K U M N Ý T Ý M

Děkujeme za pozornost

prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.

doc. PhDr. René Szotkowski, Ph.D.

Mgr. Dominik Voráč, Ph.D.

Mgr. Pavla Dobešová, Ph.D.

PhDr. Jana Kvintová, Ph.D.

Institut pro výzkum a vzdělávání v oblasti digitálních technologií a kyberbezpečnosti

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

Žižkovo náměstí 5, 779 00 Olomouc